

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №8 им. И. П. Хатунцева» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
(МАОУ Школа № 8)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МАОУ «Школа № 8 им. И. П.
Хатунцева»
(протокол от 09.04.2016 № 12)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МАОУ «Школа № 8 им. И. П.
Хатунцева»
(протокол от 09.04.2016 № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 8
им. И. П. Хатунцева»
И. Р. Гимадиев



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном учете
МАОУ «Школа № 8 им. И. П. Хатунцева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", региональными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения (далее – ОУ) и регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет, снятия с учета.

1.2. В Положении применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

- индивидуальная профилактическая работа- деятельность по своевременному выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных деяний;

- данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

- девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

- персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Основания для постановки на внутришкольный учет

2.1. К основаниям для постановки на внутришкольный учет обучающихся относятся:

1) безнадзорность _____ или _____ беспризорность;

- 2) бродяжничество, попрошайничество;
- 3) содержание обучающихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершение правонарушений, повлекших применение мер административной ответственности;
- 6) совершение правонарушений до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершение общественно опасного деяния и не подлежащего уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвинение или подозрение несовершеннолетнего в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.1) отбывание наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобождение от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) предоставление несовершеннолетнему отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора;
- 12) освобождение несовершеннолетнего из учреждения уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осуждение за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осуждение условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с

лишением свободы, если указанные основания зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или решение суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

2.2. Решение директора школы либо решение коллегиального органа управления школой, согласованное директором, по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с лицами, которые не указаны в пункте 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, а также постановки на учет оформляется в форме заключения.

На основании указанного заключения, утвержденного директором школы, на учет могут быть поставлены следующие категории несовершеннолетних:

- а) не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, не успевающие по учебным предметам;
- б) участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
- в) допускающие неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- г) иные.

2.3. Согласно части 3 ст. 5 Федерального закона №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних» индивидуальная профилактическая работа может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушения либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Основания для снятия с внутришкольного учета

3.1. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета могут являться:

- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);
- окончание обучения в образовательной организации;
- перевод в иную образовательную организацию;
- достижение возраста 18 лет;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

4. Порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета

4.1. Для постановки обучающегося на внутришкольный учет классный руководитель готовит следующие документы:

- представление на постановку на внутришкольный учет обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
- краткая характеристика обучающегося;

К представлению может быть приложена информация из районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, органов социальной защиты населения.

4.2. Родителям (законным представителям) обучающегося направляется уведомление о постановке на внутришкольный учет обучающегося.

4.3. Снятие с внутришкольного учета обучающегося осуществляется по приказу директора школы и обсуждения на Совете профилактики представления классного руководителя о снятии с внутришкольного учета обучающегося.

5. Ведение внутришкольного учета

5.1. На каждого обучающегося, поставленных на внутришкольный учет, заводится учетная карточка.

5.2. Раз в полугодие осуществляется сверка данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

5.3. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с

другими учреждениями и органами и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора школы.

В работе по постановке на учет, снятию с учета и ведению учета также принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог.

В конце учебного года классный руководитель, социальный педагог проводит анализ профилактической работы с обучающимися, поставленными на внутришкольный учет.

6. Предоставление информации.

Школа должна информировать органы управления образованием и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних о следующих категориях обучающихся:

- 1) оставшихся без попечения родителей;
- 2) находящихся в социально опасном положении;
- 3) не приступивших к занятиям 1 сентября;
- 4) употребляющих наркотические, психотропные вещества, алкогольные напитки;
- 5) систематически не посещающих занятия без уважительных причин.